

「これ、うちでもできるかも？」から 始まった図書館の取り組み

2026.8.28(金)東北地区大学図書館協議会「合同研修会」

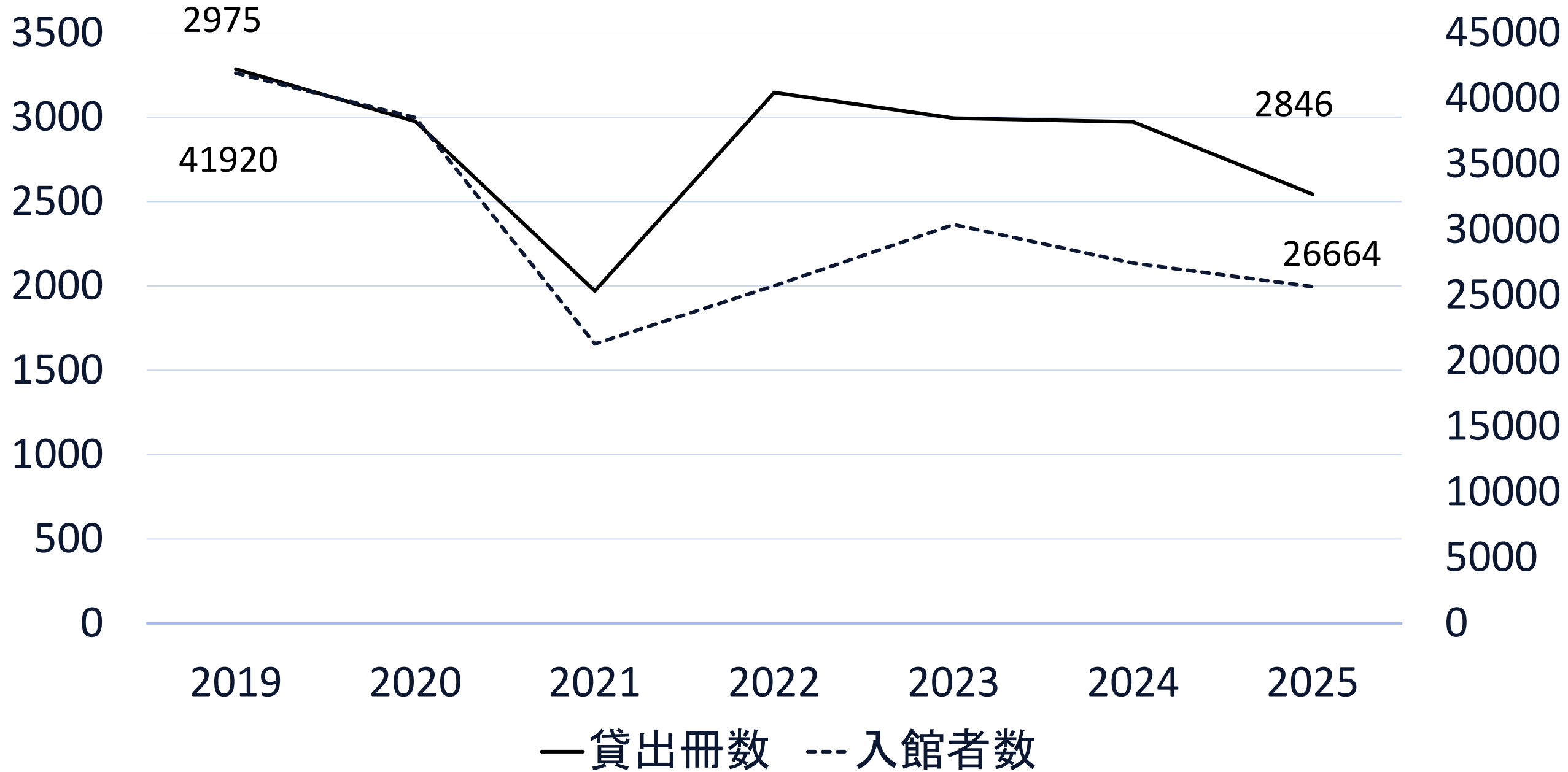
@東北学院大学土樋キャンパス コラトリエ・リエゾン

福島学院大学図書館情報センター 宮代図書館 小池美津貴

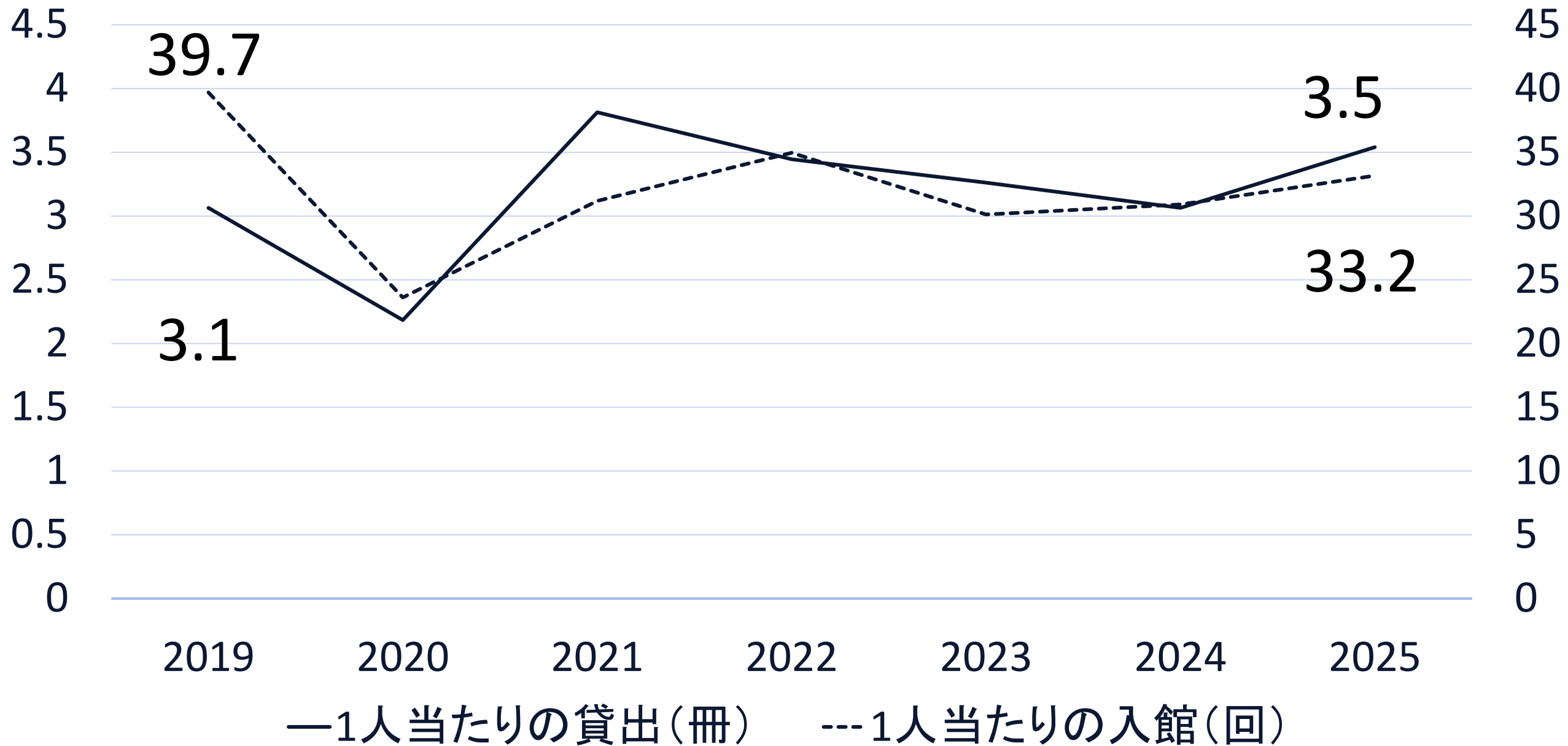
toshio@fukushima-gakuin.ac.jp



入館者数・貸出冊数の推移



1人当たりの利用状況



これまでの取り組み

- 公式LINE(コロナ禍にスタート)
- X(旧Twitter)
- コーヒーステーション(自由に無料で→コロナ禍中断あり→本を借りたら一杯サービス)
- セミナールームの整備(グループワーク／プリントアウト無料サービス)
- 図書館キャラクター
- マイクロライブラリー
- 巡回図書展示会(岩瀬書店)

他館からヒントを得た新たな取り組み

 図書館を身近に感じてもらう

- 言葉くじ引き・ぬいぐるみのおとまり会・魔女のお茶会

 学生の学び・交流を支える

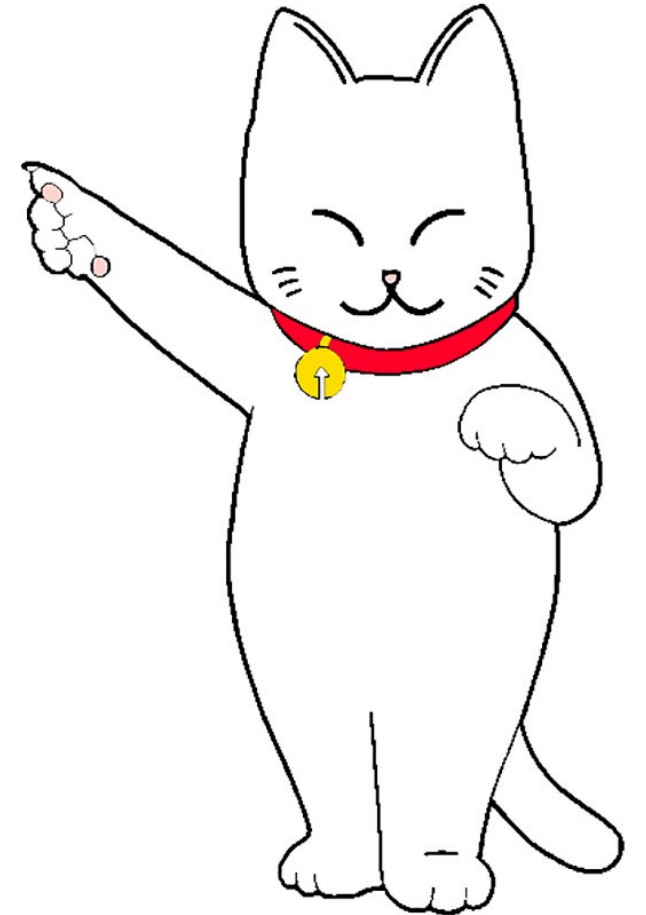
- ボードゲーム・謎解きゲーム

 学生と一緒に作る図書館

- 図書館の本を選びに本屋さんに行こう！

 新しい図書館サービスへの挑戦

- 本探しチャットAI



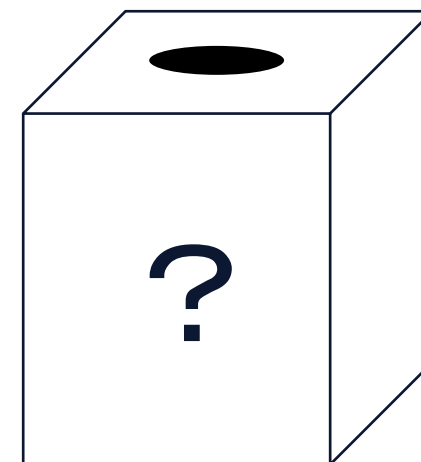
言葉くじ引き

【目的】来館のきっかけづくり・本との偶然の出会い

- ALPS BOOK CAMP 「名言ガチャガチャ」をヒントに
- 学生アルバイトや司書が選んだ名言やフレーズが出てくる
- タイトル、著者、分類記号など付与(→貸出につなげたい...)
- 誰でも何回でもひいてOK

💡 本の福袋よりハードルが低い。

💡 紙と箱があればできる。



生きている限り、バッドエンドはない。

僕たちはまだ途中だ。

これから続きをやるのだ。

火花,又吉直樹著,文藝春秋,2015/03/15

【宮代キャンパス 2F：文学 分類記号 913.6 著者記号 Ma】

福島学院大学図書館情報センター 言葉くじ引き

友だちの前では 一番ステキな自分でいよう。

『ハローキティのニーチェ 強く生きるために大切なこと 朝日文庫』[ニーチェ著]

朝日文庫編集部編,朝日新聞出版,2014/08

【宮代キャンパス 4F：書架 分類記号 134.94 著者記号 N】

福島学院大学図書館情報センター 言葉くじ引き

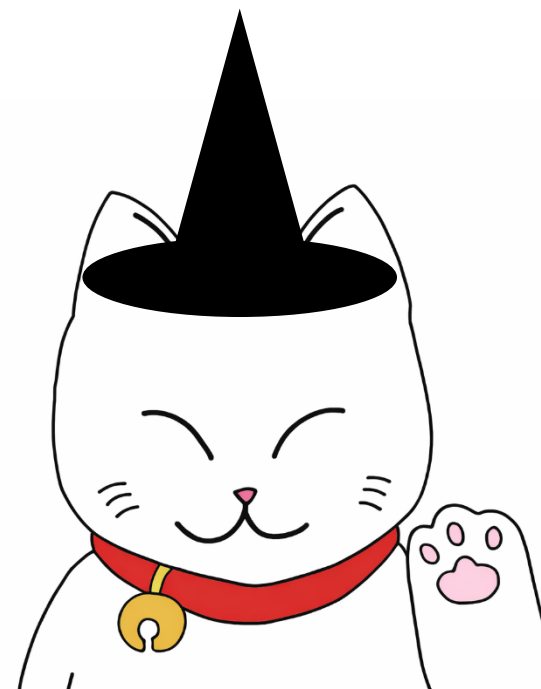
魔女のお茶会

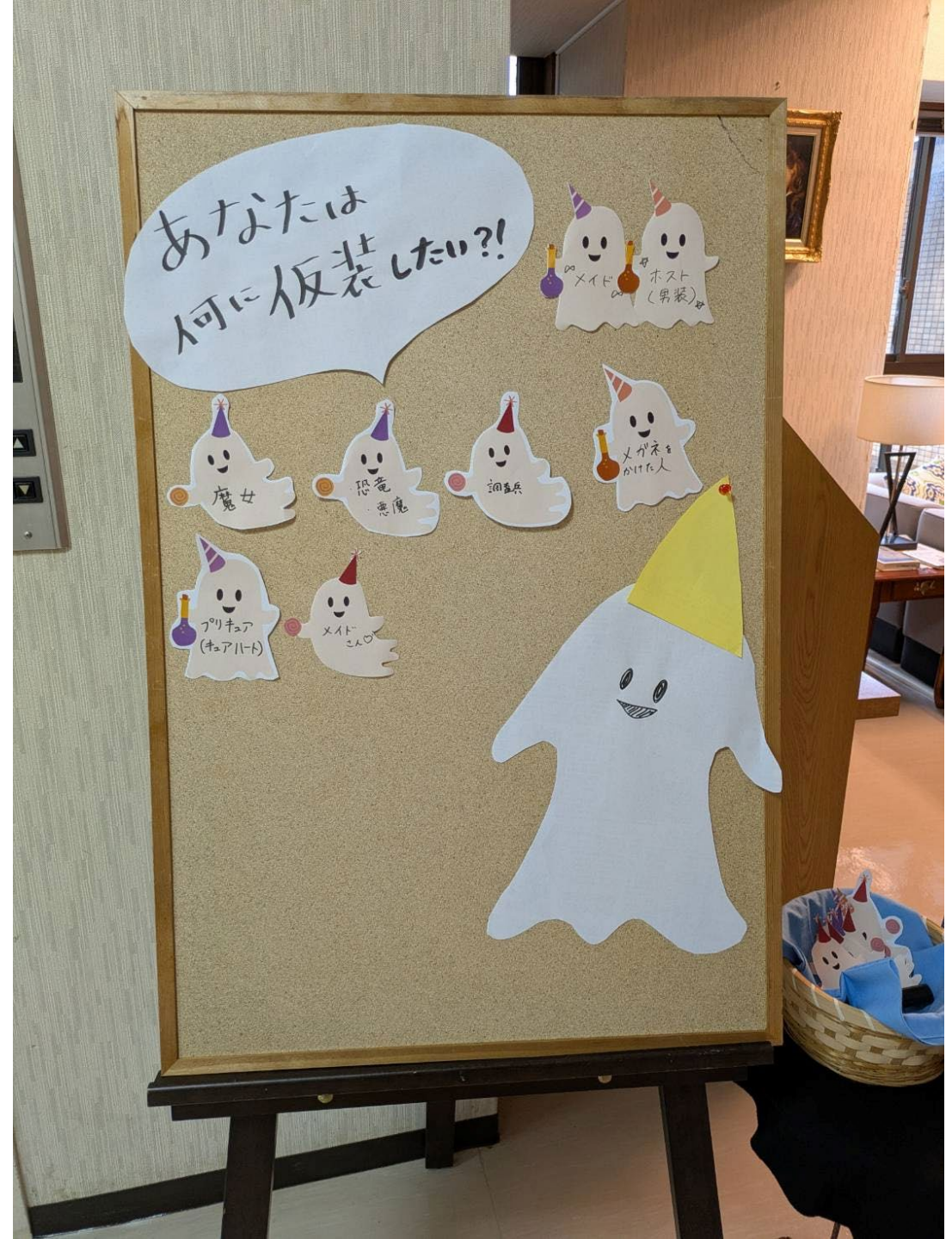
【目的】図書館を楽しい場所として印象づける

- 学内のハロウィンイベントに便乗し、魔女や魔法の本を展示
- 本を借りたら、魔法のお茶(マロウ／色が変わるお茶)を提供
- 職員も魔女仮装(帽子と黒い服)

💡 学生が「わ～」と喜んだ。

💡 コーヒーステーションの派生形。





ぬいぐるみのおとまり会

【目的】

イベントの認知・図書館に親しみを持つ

【参加者】2025年：7名、2026年：16名

【写真】

iPhoneで学生アルバイト撮影

【アルバム】

表紙：チェキ1枚、A5冊子



STUFFED ANIMAL SLEEPOVER

ぬいぐるみのおとまり会

ぬいぐるみが夜の図書館を探検。

チェキ
スリーブに入れて
貼り付け

2026.5.20～5.22

福島学院大学図書館情報センター宮代図書館

ぬいぐるみが図書館でおとまり…？！

ぬいぐるみのおとまり会は、こどもたちが大切にしているぬいぐるみが代理で図書館に宿泊することで、子どもたちに図書館や本に関心を持ってもらう目的で行われます。

アメリカの公共図書館で児童サービスのイベントとして始まったとされ、日本各地の図書館や美術館でも開催されています。

主なプログラムの例

- ① 子どもがぬいぐるみと一緒に図書館のおはなし会に参加する
- ② ぬいぐるみを寝かしつけて、子どもは帰る
- ③ ぬいぐるみが探検している様子を職員が撮影する
- ④ ぬいぐるみのお迎え
- ⑤ 写真・ぬいぐるみ・ぬいぐるみが選んだ絵本を子どもに渡す

今回は学生向けに アレンジしたプログラムで行いました

2026.05.20 12:00までに受付

ぬいぐるみを図書館情報センター2Fカウンターに連れてきてね！

ぬいぐるみが学生バイトさんと館内を探検！

2026.05.21 ぬいぐるみの自由時間

本を読んだり、ボードゲームをしたり、自由に過ごします♪

2026.05.22 お迎え

ぬいぐるみが図書館で楽しんでいる写真をプレゼントいたします



パンダウサギ館長（梅宮れいか先生）
「ごきげんよう。くつろいでいってね」



いろんな雑誌があるんだなあ～



学生さんが選んだ本だって！



コピーできるかな？



一階の本はもらって
いいんだって！



ボードゲーム、どれやる？



まだまだ眠くない！（ZZZZ…）

が選んだ本

タイトル	
著者	
理由	

あなたは夢見ることを忘れない素敵な人

今年度は15名（の参加があり、ぬいぐるみのおとまり会に関心を持ってもらえて大変うれしく思います。これからも子ども心を忘れず、素敵な大学生活を送ってくださいね。ご参加ありがとうございました。
（図書館情報センター＆学生アルバイトより）

宮代図書館にある ぬいぐるみや人形が出てくる絵本・本

- 🐱『こんとあき』林明子,福音館書店,1989.
- 🐱『よるくま』酒井駒子 作・絵,偕成社,1999.
- 🐱『いもうとのにゅういん』筒井頼子 さく,林 明子 え,福音館書店,1987.
- 🐱『人形は人間のなんなんだ?』菊地浩平著,日本放送協会編集 NHK出版編集,NHK出版,2025.
- 🐱『nui nui nui!大人だってぬいぐるみが好き!』Begin,2025.

ぬいぐるみに関する論文も読んでみませんか

- 🐱鈴木佳苗. ぬいぐるみのおとまり会のプログラムに対する評価:図書館や読み聞かせへの態度に及ぼす影響. 図書館情報メディア研究, 2016, 14(1), p81-89.
- 🐱高野友夏, 小宮加容子. ぬい活とクリエイティビティの関係性について. 日本デザイン学会研究発表大会概要集. 2023, 70(0), p484.
- 🐱針原素子, 青田 萌花. SNS 上での「ぬい撮り」投稿についての文化比較. 日本心理学会大会発表論文集, 2021, 85(0), PC-173.



【動画】

・CANVAで作成、SNS、OPACで公開 <https://canva.link/ix1dj5cdgfhvcl0>

【掲載】2025.5.17福島民友、2025.5.25福島民報

- 💡 参加者は持ってくるだけ。経費もほとんどかからない。
- 💡 チェキがほしい、癒されたい、推し活、ぬい活...参加理由はそれぞれ。
- 💡 UFOキャッチャーブームの人气が再熱。
- 💡 学生アルバイトも楽しんで写真をとってくれた。

ボードゲーム

【目的】学生同士の交流・居場所づくり

【宮代】13タイトルを館内利用

【駅前】14タイトルを学内利用(2026年現在)

【選定方法】

- ・学生アンケートや他館の事例を参考に、名作ボードゲームをセレクト
- ・教育・地域交流・心理などの学科の学びに役立つもの
- ・1時間以内／少人数でプレイできるもの

【リスト】OPAC https://fclib.opac.jp/opac/Book_list?lno=6

ブックログ https://booklog.jp/users/fclib?category_id=3899293&display=front

- 💡 4月など年度当初、友達作りとしてよく活用される。
- 💡 動画サイトなどでパーティー系ボードゲームの知名度が高く、需要がある。
- 💡 学生はコロナ禍前から「ナンジャモンジャ」「ウボンゴ」「人狼」などの経験がある。
- 💡 2Fは会話OKだが、会話が気になる人もいる。
- 💡 TRPGをプレイしたい学生もいる様子。

謎解きゲーム

【目的】図書館への親しみ・情報探索スキルの向上

【大学生】授業：新入生オリエンテーションの中で2問(5パターン用意)

【大学生・短大生】自由参加で5問

【参照】

・高等教育のための情報リテラシー基準<https://www.janul.jp/j/projects/sftl/sftl201503b.pdf>

・長野県の大学・短期大学等の図書館で、「謎解きゲーム」を同時開催 | カレントアウェアネス・ポータル
<https://current.ndl.go.jp/car/30158>

・津田, ひろ子／全国初！県内の複数大学・短期大学等の図書館で【謎解きゲーム】を同時開催！ 信州大学附属図書館研究6、123-130, 2017 <https://cir.nii.ac.jp/crid/1050845763956872832>

□ STEP1：LINE登録する

【館内オリエンテーション謎解きゲームミニ：2問】

□ STEP2：検索してみる

① 今、知りたいことを書く（なんでもOK）

② 図書館HPで①を検索し、ヒット件数を書く

図書 _____ 件 雑誌 _____ 件

③ 検索結果から1冊選ぶ

タイトル		
配架場所	分類記号	著者記号



例：ストロベリームーン		
配架場所	分類記号	著者記号
2F文学	913.6	A

□ STEP3：信頼できる情報って何？

→ 近くの人と1分話す

□ STEP4：館内を歩いてみよう

□ STEP5：謎解きゲームミニにチャレンジ

□ STEP6：アンケート回答

- ① QRコードを読み取って回答する
- ② 図書館の職員に見せる
- ③ スタンプをもらったら終わり



Q1

図書館学者ランガナタンは
「図書館は□□□□□する有機体である」と
のべた。○×クイズに答えて、
○になった項目の頭文字を並べよ！

せー生成AIはあたかも事実のような、うその回答を
することがある

いー飲食禁止だけど、蓋付きの飲み物なら飲んで
よい

とー図書館に行くのが面倒くさい時は「返しておい
て」と友達に頼んでもよい

ちー知念実希人『優しい死神の飼い方』は駅前図書
室にあるので取り寄せれば読める

ざー雑誌も漫画も借りられない

よー予約できるのは貸出中の図書

うーウィキペディアは誰でも編集できるインター
ネットの事典なので信頼度は低い

わーWi-Fiは図書館にない

答え

せ い ち ょ う

Q2

未来のあなたはフェイクニュースにだまされて
しまった…。そんな未来のあなたから
「信頼できる情報を見極めるキーワード」が
届きました。図書を検索し、図書を探し出し、
キーワードを完成させよ！

答え

か	今井翔太,生成AIで世界はこう変わる		
	配架場所	分類記号	著者記号
ち	原田浩二,これでわかるPFAS汚染		
	配架場所	分類記号	著者記号
も	きょう、ゴリラをうえたよ		
	配架場所	分類記号	著者記号
な	室橋裕和,カレー移民の謎		
	配架場所	分類記号	著者記号
い	宮地尚子,傷つきのころ学		
	配架場所	分類記号	著者記号

めくできました

Q2

レポート課題が出た！
本やインターネットにいい文章があったけど…
著作権を侵害しないためにはどうすればいい？
【手がかり】分類記号

- 100 そ④き
200 てつがく
300 しゃか①かがく
400 しぜ②かがく
500 ぎじゅつ・こ④がく
600 さ②ぎ③④
700 げ①ゅつ・びじゅつ
800 げ②ご
900 ぶ②がく

答え 正しく①②③④し、
参考文献を書いて出典を明記する

【正しい①②③④の例】著者名『書名』、出版社名、出版年。
小学校学習指導要領には「基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ」とある1。

1 文部科学省『小学校学習指導要領』、東京書籍、2008年、13頁。

Q3

読みたい本が貸出中！どうしよう…！
【手がかり】タテのカギを解け！

- 1、2Fには『福島民報』『福島民友』『朝日新聞』『毎日新聞』『日本経済新聞』『産経新聞』『○○○○新聞』の7紙がある
2、アンパンマンの作者○○○たかし
3、「○○○○国会図書館デジタルコレクション」は絶版等の理由で入手が困難な図書・雑誌などの資料を閲覧・複写できる
4、菅野記念館にある○○○絵本は立体でスゴイ！
5、2Fにある雑誌「新○○○と保育」
6、○○○ペディアは誰でも編集できるインターネット百科事典だから信頼度は低い

答え

		3			
1	2		4	5	6

Q1

未来のあなたはフェイクニュースにだまされてしまった…。そんな未来のあなたから
「信頼できる情報を見極めるキーワード」が届きました。図書を検索し、図書を探し出し、
キーワードを完成させよ！

答え

	SNS時代のメディアリテラシー ウソとホントは見分けられる？		
	配架場所	分類記号	著者記号
	SDGsな生活のヒント あなたの物の使い方が地球を救う		
	配架場所	分類記号	著者記号
	「好き」を言語化する技術 推しの素晴らしさを語りたいのに「やばい！」しかでてこない		
	配架場所	分類記号	著者記号
	なぜ、あなたの料理はちょっとマズイのか？		
	配架場所	分類記号	著者記号
	言いたいことが言えないひとの政治学		
	配架場所	分類記号	著者記号

・2026年図書館館内オリエンテーションアンケート(宮代)

満足度 ★★★★★☆4.26

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=KsTrjkCVgj0QYbk7ru0XYOVHvkyazsOE&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN__svZjMpUREVNT1A4OE5MTVY2WVIPN1QzMDNBQ00ySi4u

「図書館の利用の仕方を知ることができ、謎解きも楽しかった。」

「LINEから本の検索が出来ることを知れて、これから利用して行きたいと思った。
謎解きゲームもできて楽しかった。」

「謎解きなどの遊び要素もあり、楽しく図書館利用について学ぶことができた。これから論文はもちろんのこと、小説なども借りに来たいと思った。」

💡 図書館は楽しそう、図書館は居場所と思ってもらえればOK

💡 使い方はあとから聞いてもらえればOK

・図書館謎解きゲーム2026アンケート(宮代)

満足度 ★★★★★☆4.68

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=4rUkZo0KYyRrYolxubHtEoL0ilflHKid&id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN__svZjMpURE1JT0pHT1JQNFA4Tlg0VzFLMVdMNldDNC4u

「思ったより難しくて楽しかったです」「楽しかったです！！協力してできました！」

「質問で答えが分かりそうでも、ちゃんと解いてみると難しかったり、調べてみて興味を持つことができたりしたのでとても良かったです。熟語を使って解く問題は苦手で無理かもと思ったのですが、問題が複数あるので導きながら解くのが楽しかったです。」

「難しい問題もありましたが、司書さんに教えて頂いて解くことができました。」

💡 問題は簡単くらいでよい。司書とのコミュニケーションの第一歩。

💡 仲間同士で協力する姿が見られる。

図書館の本を選びに本屋さんに行こう

【目的】学生ニーズの把握・選書への参加・地元書店応援

【2025年】

宮代：SASYU書店：学生が選んだ本とその理由をPOPにして展示

駅前：西沢書店／参加者13名、85冊

【2026年】駅前：西沢書店のみで開催／参加者7名、48冊

【ブックログ】https://booklog.jp/users/fclib?category_id=3696450&display=front

💡 学生にとって書店に行くハードルが高い。近くの書店が次々と閉店。

💡 選んだ理由を一言→読まなくてもPOPが書ける。

💡 学生目線で選ばれた本の貸出率はよい。



Cinnamoroll × Ethica

シナモロールの 『エチカ』



感情に支配されないヒント



不安、怒り、悲しみ、憎しみ。
そんな気持ちにふり回されないために。
感情が生まれる理由を知って、
日々を気持ちよく過ごそう。

小学館

選ば
お

芥川なお

ストロベリー

福島学院大学の学生が
『シナモロールの『エチカ』』を選んだ理由

表紙からサニリオ

“♡ かわいすぎます♡
ことども 学科 3 年



本探しチャットAI

【目的】レファレンスサービスの入口・AI活用の模索

【作り方】Google「 NotebookLM 」に蔵書データをソースとして取り込み

<https://notebooklm.google.com/notebook/42aa78310b5447d8b8ff980253ce6627>

【使い方】①Google アカウントでログイン ②話しかけるように入力

 学生の利用は未知数。

本に関するイベントに行く・他館の事例を知る



自館向けにアレンジ

(予算は少なく・参加のハードルは低くなるよう工夫)

「これなら、うちもできるかも？」



学生も職員も楽しめる企画に！

