

平成 30 年 12 月 20 日

国立大学図書館協会東北地区協会
平成 30 年度職員研修
受講者各位

国立大学図書館協会東北地区協会平成 30 年度職員研修
「教える」ライブラリアンのスキルアップ講座 事前アンケートについて(事務連絡)

この度は、標記研修会にお申込みいただき、ありがとうございます。

さて、研修会準備の都合上、事前アンケートを実施いたしますので、別紙様式(下記 1 及び 2 の項目)により 1 月 11 日(金)までに、下記メールアドレス宛でご返信くださるよう、お願いいたします。

記

1.グループ分けのための事前アンケート

第二部のワークショップでは、図書館での利用者向けオリエンテーションで陥りがちな失敗や担当者が抱える悩みを共有し、改善点について議論するグループ討議を実施します。そこで、これまでにご自身で行った利用教育の経験などから、あなたが失敗したことや悩んでいること、あるいはその反対で、過去にご自身が実施または受講した研修・講演(図書館以外でも可)の中で満足だったことや楽しかったことなどをお聞かせください。また、自分が理想とするオリエンテーションのスタイルもお聞かせください。

ご記入いただいた内容は、ワークショップスタッフにて集計のうえ、似たようなご経験をお持ちの参加者ごとにグループ分けをし、研修会前までにお知らせいたします。グループ分けの大事な要素ともなりますので、アンケートの回答にご協力いただきますようお願いいたします。なお、頂戴した回答につきましては、所属・個人名を伏せた上でワークショップの資料とさせていただきますことを申し添えます。

2.昼食会の参加・弁当の手配について

昼食会参加と弁当の手配についてお聞きします。参加される場合、昼食は各自でご準備いただきます。なお、弁当の手配をご希望の方には仕出し弁当(税込み 1,000 円)をご用意いたしますので、本紙 3 ページからお申込みください。

【アンケート返信先】※提出先は、本研修の企画・運営スタッフですので、ご注意ください。
国立大学図書館協会東北地区協会「職員の企画・運営による職員のためのワークショップ」
企画・運営スタッフ(第 10 期) 行 E-mail:kohei.tanabu.b4@tohoku.ac.jp

【アンケート回答】

所属機関 氏名		役職・職名	
------------	--	-------	--

1.【グループ分けのためのアンケート】

1-1 ご自身の経験をお聞かせください。

どんな時に？	どんなことを感じましたか？
(記載例) 新入生オリエンテーション	(記載例) 時間が短いこともあり、利用案内の概要を説明するので精一杯。もっと意味のある時間にしたいが、何時間もオリエンを受けている学生たちに、何を伝えれば有意義に感じてくれるのかわからない。
(記載例) 職場での研修	(記載例) グループ学習の時間があり、他の参加者と楽しく会話しながら、実際に手を動かして作業をしたので、楽しかった。反面、時間に間に合わせることやメンバーでの結論に意識がいき、面白い意見は出なかったように感じた。
(記載例) 企業によるプレゼン研修	(記載例) スライドは最小限にとどめ、話す内容や語りかけで聴講者を惹きつけていた。プレゼンターがすごい、というだけでなく、「自分もこうしたい、こうできる」という気持ちになれたのは大きな収穫だった。

※適宜、行を追加してかまいません。(複数回答可)

※なるべく詳細にご記入いただくと助かります。

注1) 複数名応募される場合は、お手数ですが、本用紙をコピーの上、一人一葉でご記入・お申し込み願います。

注2) 記入された個人情報等は適正に管理し、目的外の使用はいたしません。

1-2 自分が理想とするオリエンテーションのスタイルによって大まかにグループ分けをしますので、次に示すものの中で自分が参加したいグループを選び、第 1～3希望まで()内に番号を記入してください。

- ・わかりやすいオリエンテーションを目指すグループ ()
- ・最後まで飽きさせない、印象に残るオリエンテーションを目指すグループ ()
- ・受講生の興味を引き出すオリエンテーションを目指すグループ ()
- ・参加型のオリエンテーションを目指すグループ ()
- ・実用的なオリエンテーションを目指すグループ ()

2.【昼食会の参加・弁当の手配】

2-1

- 昼食会に参加する → 2-2 へ
- 昼食会に参加しない

※いずれかを選択してください。なお、参加申込み時からの変更も可能です。

2-2

- 弁当手配を希望する(お弁当代税込 1,000 円は当日、受付にて申し受けます。)
- 弁当手配を希望しない