

平成 24 年度職員研修
「本を選ぶ、並べる、魅せる。～魅力的な書棚の作り方を学ぶ～」
アンケート結果

（平成 25 年 2 月 1 日実施）

平成 25 年 2 月 1 日（金）、東北大学附属図書館を会場に、平成 24 年度職員研修「本を選ぶ、並べる、魅せる。～魅力的な書棚の作り方を学ぶ～」を開催した。

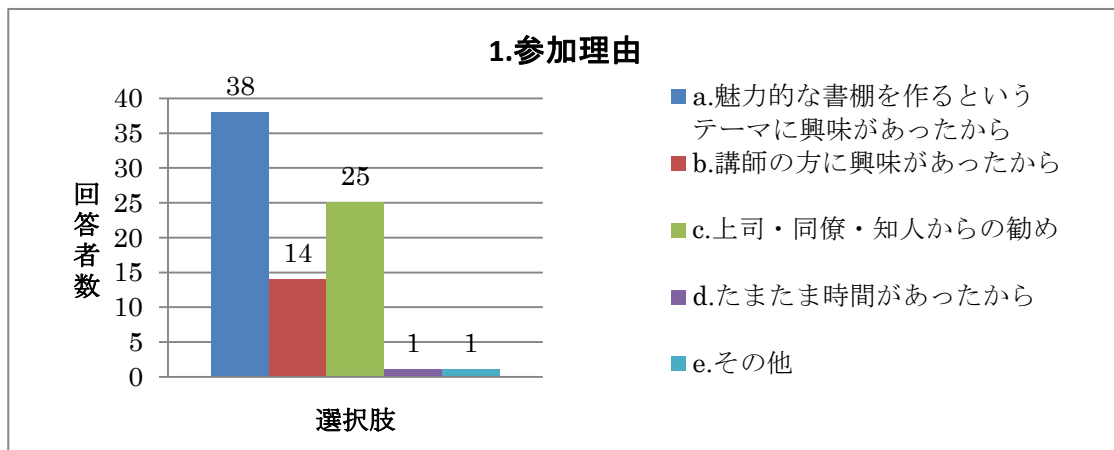
大学図書館だけでなく、公共図書館や大学生も含む 55 名の参加があった。研修では、講師 2 名による講演と、「実践！本棚プロデュース」と題したグループワークを行った。

総回答者数	50
総参加者数（除くスタッフ 8 名）	55
アンケート回収率	90.9%

※自由回答欄については、誤字・脱字と思われる記入もそのまま記載した。（ただし、「□にト」など入力できない文字・略字は「図書館」等書き換えている。）

1. この研修会に参加されたきっかけは何ですか。（該当するものいくつかでも○）

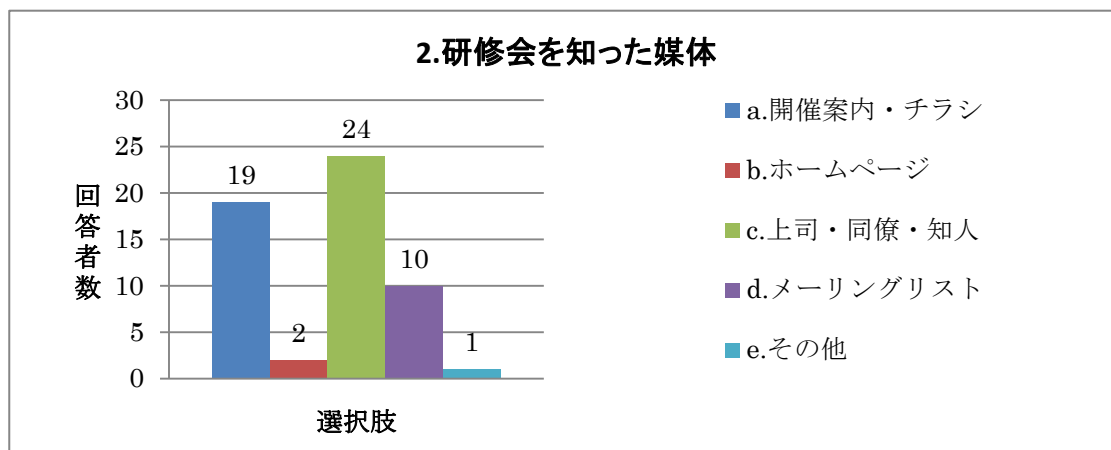
選択肢	人数	割合
a.魅力的な書棚の作り方を学ぶというテーマに興味があったから	38 人	76%
b.講師の方に興味があったから	14 人	28%
c.上司・同僚・知人からの勧め	25 人	50%
d.たまたま時間があったから	1 人	2%
e.その他	1 人	2%



- 自由回答欄記述（e.その他）
・同僚が来れなくなったので。

2. この研修会の開催を何で知りましたか。（該当するものいくつかでも○）

選択肢	人数	割合
a.開催案内・チラシ	19 人	38%
b.ホームページ	2 人	4%
c.上司・同僚・知人	24 人	48%
d.メーリングリスト	10 人	20%
e.その他	1 人	2%

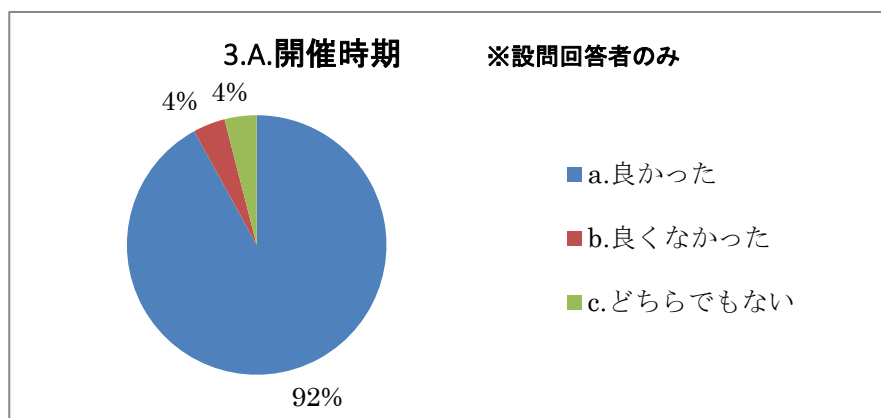


■自由回答欄記述（e.その他）
・学内の事務メール

3. 研修会の開催時期・時間の長さ・会場・広報の仕方についてはいかがでしたか。

A. 開催時期

選択肢	人数	割合
a.良かった	45 人	92%
b.良くなかった	2 人	4%
c.どちらでもない	2 人	4%
未回答	1 人	



■自由回答欄記述（※a には自由回答欄無し）

b.良くなかった（いつがいいか）

・秋口（9～11 月）

・年が明ける前

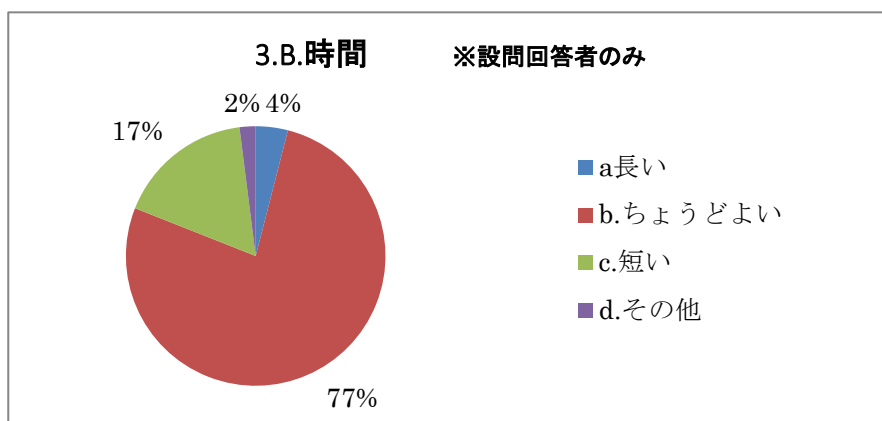
c.どちらでもない（理由）

・私立大学の入試と重なるので。

・できれば夏がいいですが、設定が難しいと思うので、今の時期でもやむを得ないです。

B. 時間

選択肢	人数	割合
a.長い	2 人	4%
b.ちょうどよい	36 人	77%
c.短い	8 人	17%
d.その他	1 人	2%
未回答	3 人	



■自由回答欄記述

c.短い（自由回答欄無し、余白に記述）

・講演もっと聞きたかったです…

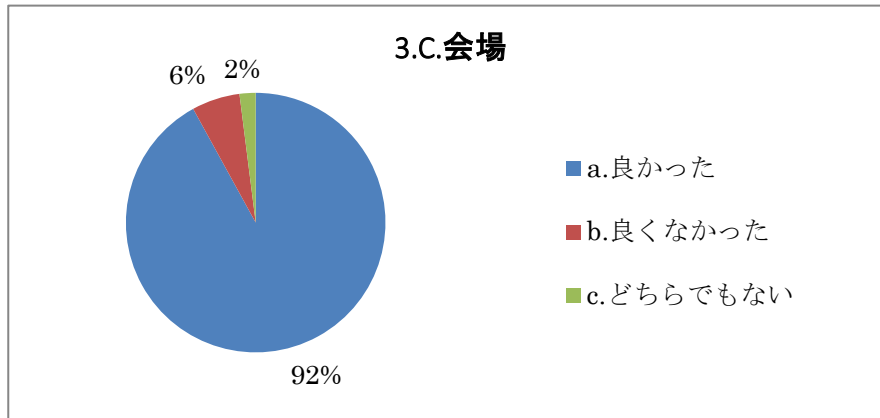
・ワークショップが少しむずかしかったです

d.その他

・講演の時間が少し短かった、もう少しお2人の話をききたかったです

C. 会場

選択肢	人数	割合
a.良かった	46 人	92%
b.良くなかった	3 人	6%
c.どちらでもない	1 人	2%



■自由回答欄記述

b.良くなかった

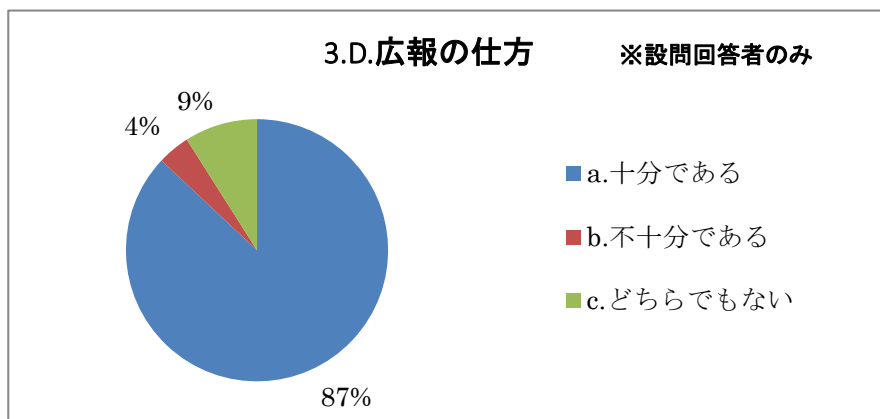
- ・BOOOKが見学できるよう青葉山がよかった
- ・会場にたどり着くまでに迷った
- ・参加者数からすると少し手狭に感じた為

c.どちらでもない

- ・少々駅から遠いが、大規模な図書館を見学できたので面白かった。

D. 広報の仕方

選択肢	人数	割合
a.十分である	41 人	87%
b.不十分である	2 人	4%
c.どちらでもない	4 人	9%
未回答	3 人	



■自由回答欄記述

b.不十分である

- ・もう少し早くお知らせがあるとよかったと思います
- ・直前だったので

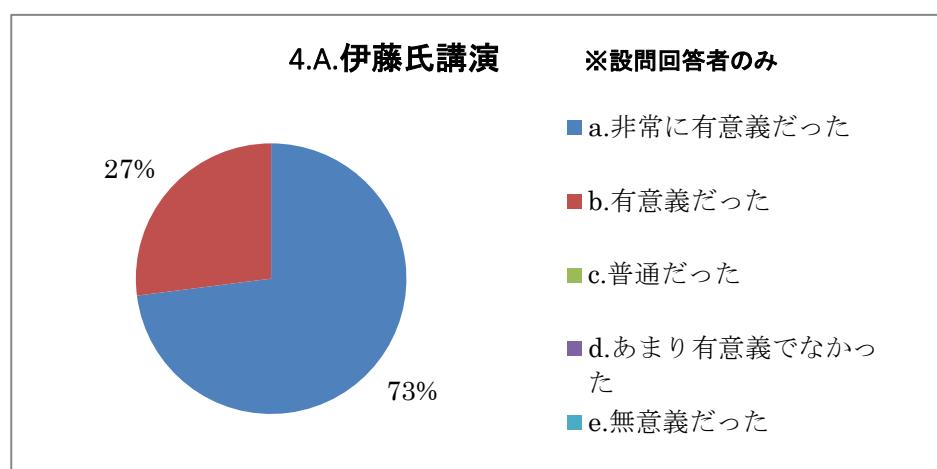
c.どちらでもない

- ・広報が遅かった
- ・国大協加盟館ではないのでよく分からない
- ・どのような広報をしたのか分からない為、評価出来ません。

4. 研修会のプログラムについて

A. 伊藤 清彦氏 講演

選択肢	人数	割合
a.非常に有意義だった	35 人	73%
b.有意義だった	13 人	27%
c.普通だった	0 人	0%
d.あまり有意義ではなかった	0 人	0%
e.無意義だった	0 人	0%
未回答	2 人	



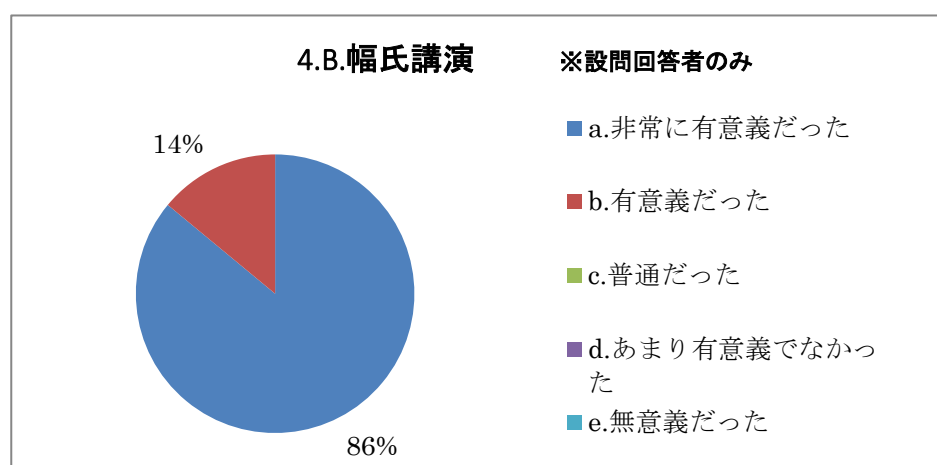
■自由回答欄記述

- ・本の魅せ方についての技術も勉強になったが、書店と図書館についての話も興味深かった。
- ・年配の方にもマンガは人気があるなど、普段図書館では若い女性スタッフが多いので、新しい見方を教えて頂きました。
- ・書店の内情など、たいへん興味深く拝聴しました。
- ・いつもは頭がかたくなっていて同じ発想をしがちですが、今回はとても良い刺激を与えていただきました。ありがとうございました。
- ・もっと時間があつたら、と思う程楽しい話でした。又、ゆっくりと講演を
- ・現在は図書館にたずさわっている方ですが、とても参考になりました
- ・以前、書店に勤めていたので、その頃から、「さわや書店」の存在を知っていました。もっとお話しきたかったです。また書店で働きたくなり、なつかしい気もちになりました。
- ・本という共通のものを扱いながらも別な視点からお話をきくことができ、有意義でした。
- ・時間帯によって客層が異なる、書架構成を変える、というのがおどろきでした。
- ・わかりやすい内容でした。一関の図書館に訪れてみたいと思いました
- ・図書館がよいスタッフによってなりたっていることがよくわかった。異動などでよい司書さん、係長さんがいなくなる、変わってしまう今の状態を残念に思います。
- ・お話は面白く聞かせて頂きました。
- ・参考になる話が多く、非常にためになった。分類がかみ合わなかったりするの難しい問題だと思った。
- ・さわや書店には、盛岡に住んでいた頃大変お世話になっていました。今思い返せば、マップルなど地図エリアにローカルなマンガが置いてあったりと、メディアの枠を超えた商品並べがされていたなと気づかされました。ポップも何度も試行錯誤をしていたというのも驚きま

- した。失敗をおそれず、いろいろトライしてみよう！という気持ちになりました。
- ・大学生の時、書店のアルバイトをしていたので、うなづけるところが多かった。
 - ・盛岡さわや書店は何度か利用したことがあるが、その店員の方の具体的な努力を知ることができてよかった。本や雑誌の配置を1日5回も変えたとおききして、とても驚いた。
 - ・本を読まない図書館員なので、勉強せねばという気持ちになりました。
 - ・なるべく棚のそばに居て、本にさわっているという言葉には、ハッとさせられました。さわって覚えていくっていうことは大事なことです。心に残りました。有難うございました。
 - ・データで登録してしまいがちだったが、その都度、もっとじっくりと本に向き合っていかなければいけないと思いました。
 - ・伊藤さんのお話の中で“本は触らないと覚えない”という言葉に共感をおぼえました。その他には図書館のフェアの話や校正についての話が興味深かったです。
 - ・利用される年代やその時間帯などで工夫するといったことが大学図書館ではなかったので参考にしたい
 - ・大学図書館の本への理解として教員に聞け、について、すべての本については聞けなくとも、せめて分類はどんなものかを知っておきたいと思った。
 - ・図書館の棚作りのヒントをいただけた。よく考えれば、そうだな！と思えることに気付けた
 - ・いかに自分が考えずに仕事をしていたか。もっと勉強したいと思います。
 - ・実際に本を触ることが重要だと感じた。図書館で選書することの難しさを改めて思った。

B. 幅 允孝氏 講演

選択肢	人数	割合
a.非常に有意義だった	42 人	86%
b.有意義だった	7 人	14%
c.普通だった	0 人	0%
d.あまり有意義ではなかった	0 人	0%
e.無意義だった	0 人	0%
未回答	1 人	



■自由回答欄記述

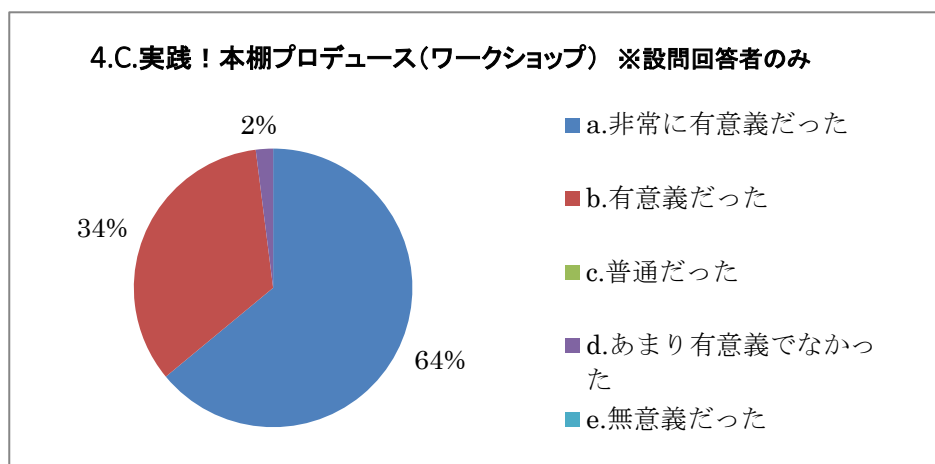
- ・見せていただいた棚の写真がとても印象的だった。レイアウトなど「見せ方」も大切だった。
- ・本を活かす方法を教えていただいた。とてもよかったです。
- ・本と人との出会いをどう作るかについて考えることができた。
- ・新しいものばかりを追い求める必要はないのだと認識。場所ごとの選書の大切さ。
- ・時間がたりなかった。もっとききたかったです。
- ・書店をつくる、図書館をつくる、の根底は、同じものがあると感じた。
- ・書棚を作るといふことの奥深さを知りました。また、とにかく沢山の本を読むことが、必要だと痛感しました。とても有意義な時間を過ごすことができ、大変勉強になりました。
- ・スライドを使つての講演で、写真で実際に見られて、イメージしていただいただけではわからない展示のしかたがよかった。もう少し時間があればよかった。
- ・図書館で展示を担当することがあるが、自己満足になってないか？と反省すべき点。
- ・書店の場合、利用者さんにインタビューをすることが大事とのことで、図書館においてもそれは同じだと思いましたが、“静かな場・勉強する場”というイメージを崩さずに、いかに実行するかが問題だと思いました。
- ・本を展示したり、並べるときは、対象となる方のことを考え、手に取っていただけるようにしていきたい。
- ・もっと聞きたかったです！
- ・本を手にとってもらふことの難しさ、話をとにかく聞いて生の声を聴くことの大切さ、とても楽しく、話をうかがいました。有難うございました。
- ・事例が多く参考になった。利用する人のことを知ることの重要性を改めて認識した。
- ・“個”と向き合うことで、本が読めない人、読みたくない人でも思わず手に取ってしまうようになった、というお話が印象的だった。相手がどんな本なら興味を持つか考えることで、本に対する向き合い方がこうも変わるものか、と驚いた。
- ・図書館で工夫しだいで、企画、展示がどこまでできるのか、個に寄りそってみようと思いました。
- ・パワーポイントが美しかったです！配布していただけたらうれしいです。もっとお話もうかがいたかったです。幅さんの発想力（「目に見えているものの先にあるもの」を結びつける力）がとてもすばらしいな、うらやましいなと思いました。その力はどうやったらきたえられるのでしょうか？まずは著作を読ませていただこうと思います。
- ・人とのコミュニケーションが改めて大切だと実感できた。すぐにでも実行できそうなことは実行してみたいと思った。
- ・2名の講演者の方の目線は図書館員とは異なるので、共感出来る点もあれば新鮮味を感じる点もあり、興味深く拝聴しました。
- ・東北で幅さんのお話が聞けるとは！！ワクワクするお話でした。もっとたくさんお聞きしてみたかったです。
- ・発想の豊かさと同時に、マーケティングの重要さを改めて痛感しました
- ・具体的な書架の作り方がイメージできた。
- ・図書館の本をアーカイブすることとすすめることという2つのことについて、もっと考えてみたいと思いました。また、インタビューすることの効果を感じました。
- ・東北大工学部の「ブーク」によく行きます。テーマの中に、小説、自己啓発本、アート本、絵本、文庫…など、かたよらない棚をつくられているのは、素晴らしいと思います。
- ・宝島をすすめる際ワンピースから、などのアイデアは参考にさせていただきたく思います。個人的に「主語を出すことに怖がらない」ということはこれからの課題だと心に留めました。
- ・割愛された部分がとっても気になってしまいました。
- ・幅さんのお話も、短く切り上げなくてはならずに残念でした。たくさんの言葉があつてとても印象に残り、すべて書き残したかった。今後のご活躍にも注目したいです。
- ・講演だけでなく、ランチミーティングでうかがったお話も、とても参考になりました。あり

がありがとうございました。

- ・大変有意義でした。お話を聞くことができ、本当によかったです。人と本をつなげるすてきなお仕事だと思いました。
- ・「人と本をつなぐ」ということを改めて考えさせられました。とても有意義でした。
- ・詩的な表現での講義に魅せられました。
- ・具体的でとてもわかりやすかったです。もっと時間があったら良かったです。

C. 「実践！本棚プロデュース」（ワークショップ）について

選択肢	人数	割合
a.非常に有意義だった	30 人	64%
b.有意義だった	16 人	34%
c.普通だった	0 人	0%
d.あまり有意義ではなかった	1 人	2%
e.無意義だった	0 人	0%
未回答	3 人	



■自由回答欄記述

- ・自班は時間内にうまくまとめきれず、残念だった。他のグループの発想にとっても感心した。
- ・研修のWSという、ぐだぐだになってしまう場合もあるが、今回は充実していたと感じた。
- ・書棚を考える楽しさを実感できた。
- ・各班想像もしない設定で勉強になった。じっくり取り組んでみたい。競争心が芽生えた。
- ・どうしても時間が短くなってしまいますね…
- ・大変おもしろかったです。時間内にまとめられるか心配でしたが、各班ともいろいろ工夫されていてよかったと思ったと思います
- ・むずかしい…
- ・楽しんでできた。PCがもっとあるとうれしい。
- ・わいわい楽しくできました。たのしい企画をありがとうございました。
- ・他班の方の発表を見て、「この短時間でここまでまとめられるのか」と驚きました。また、その豊かな発想力も見習わなければと思いました。
- ・一人ではできない発想と書棚の作り方を学べた。多方面からのアプローチを考えていけるようになりたいと思いました。
- ・個々の人としっかりと話すことができ、とても良かったです。意外に楽しかったです。

- ・普段考えることがないテーマなので勉強になった。選書で個々のタイトルを挙げるには時間がたりなかった。
- ・自分と他の人の発想が全く異なっている点があり、とても面白かった。
- ・少しむずかしかったのですが、発表会などをきいて参考にしていきたいです
- ・もっとじっくり時間をかけて練りたい内容でした。(資料選択などもまったく納得できるものができなかったのも…)
- ・個人的に上手く意見を伝えることができず、色々と反省してしまった。でも、色々なアイデアを知ることができてよかった。
- ・作業自体は、楽しめましたが、成果が見えないのが残念に思いました。
- ・思った以上にむずかしいです。参考になりました。
- ・他の班の発想が面白かった。ブックバーが楽しそう。
- ・時間が足りなかったところがあり、ペース配分を考えなければと思いました。
- ・もう少し時間があってもよかったと思いました。
- ・他の班の方々のアイデアなども楽しくとても参考になりました。
- ・早速、自館に内容を持ち帰り、次年度の企画の参考にさせていただきます。
- ・みなさんのアイディアもたくさん出て、とても楽しくできました。他県の方の意見もきけて良かったです。
- ・時間が足りなかった！

5. 次回の研修会の要望・とりあげて欲しいテーマなどがございましたらご記入ください。

■自由回答欄記述

- ・ラーニングコモンズ
- ・図書館における防災・危機管理、広報についてなど。
- ・なし
- ・サービス業目線で図書館を考える…とか
- ・展示関係またしてほしいです。
- ・次回ももし可能でしたら、大学図書館以外からの参加もおねがいします。
- ・今回のように実務的なものをお願いします。

6. その他、お気づきのことやご意見・ご感想などがございましたら、自由にご記入ください。

■自由回答欄記述

- ・今までいろんな研修に出ましたが、今回ののが1番役に立ったと思います。ありがとうございました。
- ・知りたいけどなかなかないテーマの研修で、とてもためになりました。スタッフの皆さま、お疲れさまでした。
- ・参加して良かったです。とてもいい内容でした。ありがとうございました。
- ・スタッフの皆様、企画運営お疲れ様でした。
- ・お2人に共通するのは、やはり本を読む(知る)、人に聞く大切さだと思いました。大学図書館だと、あまり「主語を出さない」傾向が強いかなと思いますが、そこをうち破るとおもしろい棚ができそうだと感じました。
- ・ワークショップ、うまくできるか心配でしたが、やはり、みなさん本好きなので、とても楽しくできました。有難うございました。
- ・準備等ありがとうございました。べんきょうになりました。
- ・会場(2号館4F)がわかりにくかった。立て看板等を屋外にも設置してほしい。

- ・とても気づきの多い研修でした。どうもありがとうございました。
- ・講演が 2 人とも大変おもしろかったです。
- ・一般から参加させていただきました。大学図書館の司書さんたちがこんなに熱心に学んでいるとは知りませんでした。魅力ある大学図書館にむけてこれからもがんばってください！！
- ・講演 2 つとワークショップを行うには少し時間が足りないと思った。ワークショップのテーマ・内容は大変面白かったです。
- ・大学図書館に入っすぐ、何か掲示がほしかったかな、と思いました。「そこまっすぐ！！」で辿り着けてよかったです…。
- ・とても有意義な講習を企画してくださりありがとうございました。本のプロの方々のお話がとても参考になりました。又、このような機会があったら参加したいです。ありがとうございました。
- ・今回とても面白いテーマでした。ありがとうございました。
- ・スタッフの皆さんお疲れさまでした。
- ・お世話になりました。おかげさまで有意義な研修になりました。